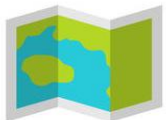




# *Minicurso: Cartografia Social*

*Thamirys Domingues  
Tiemí Yoshikawa*

*Teresópolis- 2019*





# *Cronograma:*

*Boas  
Vindas;*

*O que é  
Cartografia  
Social?*

*Apresentaçã  
o e avaliação;*

*Vídeo;*

*Oficina;*

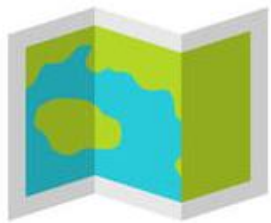


# *Exposição de Vídeo*



Henri Acselrad/ [UFRJ](#)

- <https://www.youtube.com/watch?v=idKsfpLkLcE>



# *O que é Cartografia Social?*

- Ramo da ciência cartográfica que trabalha, de forma crítica e participativa, com a demarcação e a caracterização espacial de territórios em disputa, de grande interesse socioambiental, econômico e cultural, com vínculos ancestrais e simbólicos.

“Rede Mobilizadores - Uma rede de incentivo à prática social”.





# Uso da Cartografia



- Área Rural: Comunidades Tradicionais e Povos Indígenas;



- Área Urbana: População/Conflitos;



*Estudo de caso:*



*na Microbacia do Rio Quebra-Frascos  
- 2016- Teresópolis/RJ*

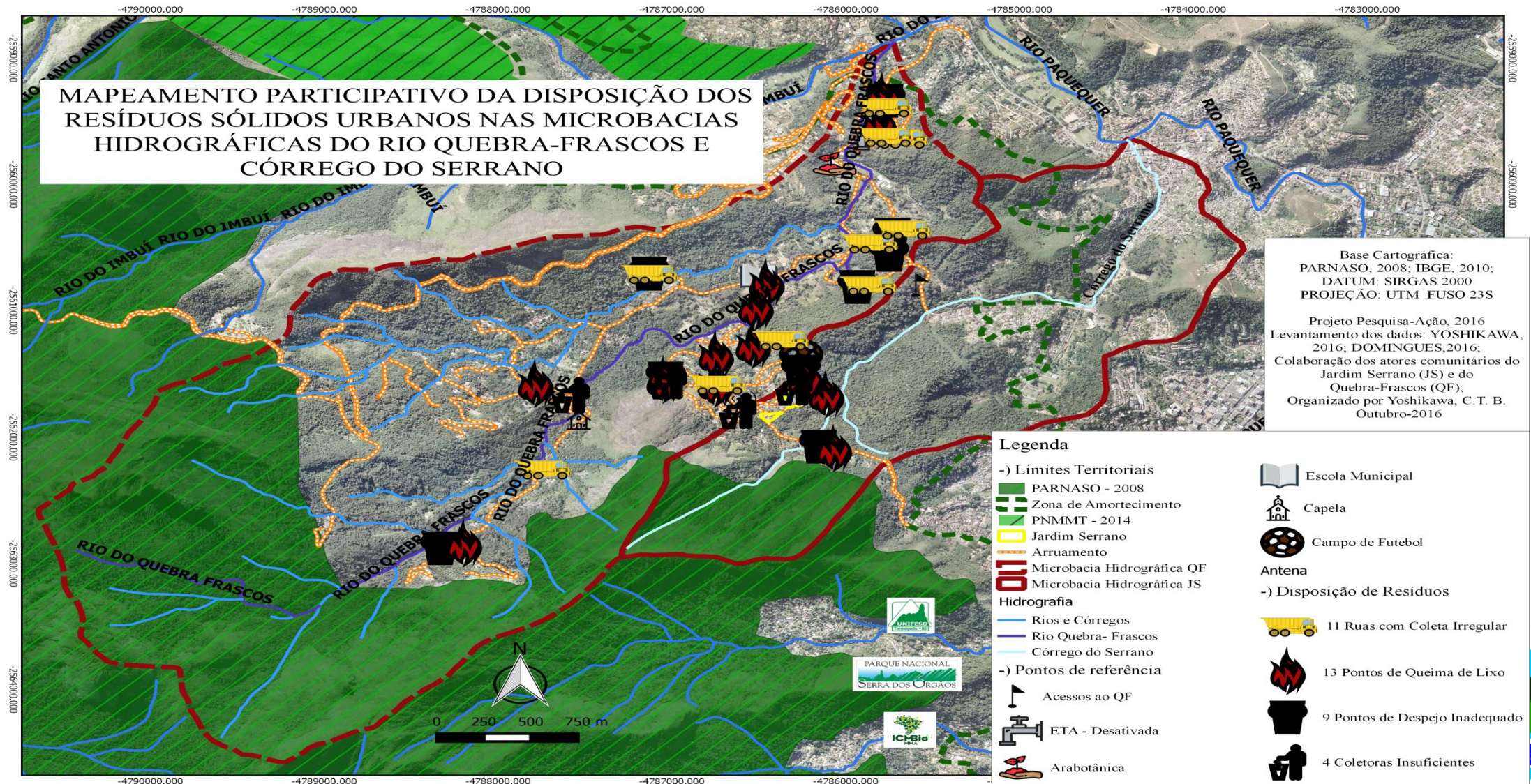


# Estudo de caso: Comunidade Jardim Serrano (JS)- 2016





# Estudo de caso: Comunidade Quebra-Frascos (QF)- 2016







# **PROTEÇÃO ÀS NASCENTES E COMUNIDADES PRODUTORAS DE ÁGUA**

Tratamento de Esgoto no Trecho Médio da Microbacia  
Do Rio Quebra-Frascos, Teresópolis, RJ.



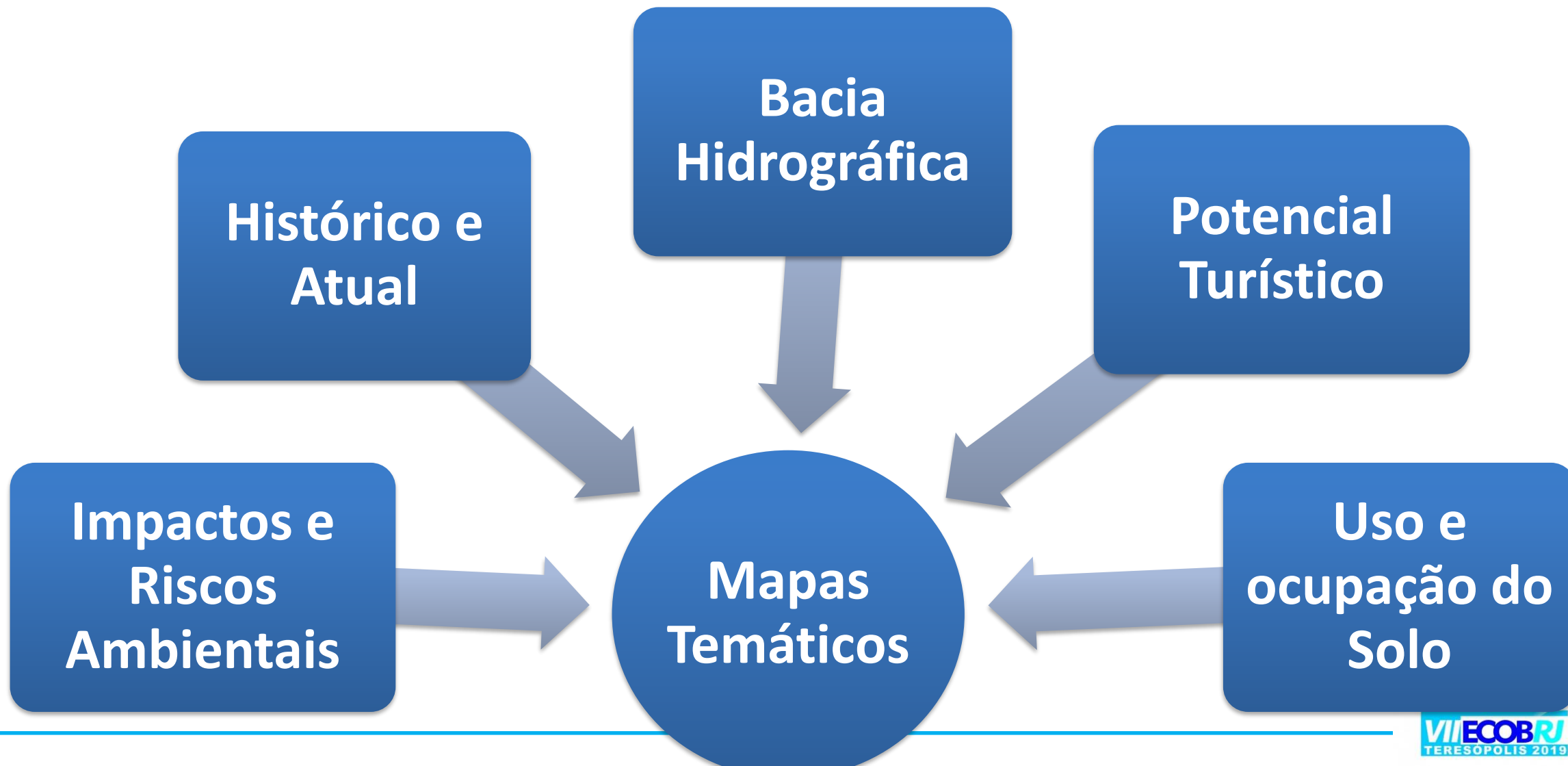
# Como montar uma oficina

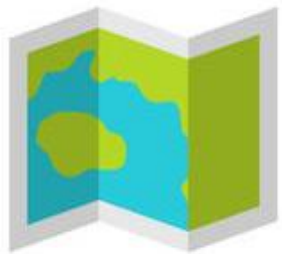
- 1º. Organização da oficina: Mobilização social, Local e Materiais;
- 2º. Definição do uso; Para que fim? Estratégia de uso?
- 3º. Confeção do mapa;
- 4º. Alfabetização Cartográfica: Título, Legenda,...;
- 5º. Avaliação;





# *Divisão dos grupo*





# *Histórico e Atual do Território*



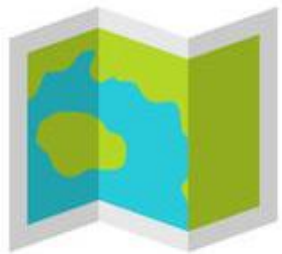
*Materiais: Cartolina, Lápis, lápis de cor, Revistas, Tesoura e cola;*



*Objetivo: Elaborar mapas histórico e atual para comparar e refletir sobre as mudanças positivas e negativas ocorridas no tempo.*



*Orientações: Selecionar área de estudo.*



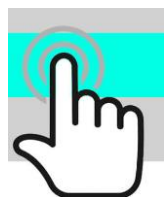
# *Potencial Turístico do Território*



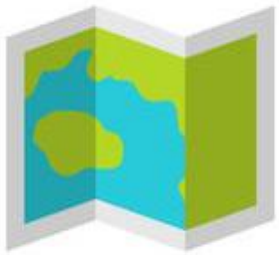
*Materiais: Cartolina, Lápis, lápis de cor, Revistas, Tesoura e cola;*



*Objetivo: Identificar pontos turísticos no município de Teresópolis. Visando fomentar a economia local.*



*Orientações: Selecionar área de estudo*



# *Impactos e Riscos Ambientais*



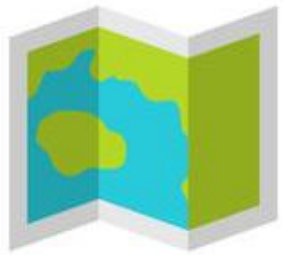
*Materiais: Cartolina, Lápis, lápis de cor e Computador; Ferramenta Google Maps;*



*Objetivo: Identificar os impactos e riscos ambientais presentes no território e apontar possíveis soluções.*



*Orientações: Selecionar área de estudo.*



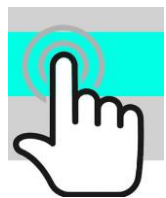
# *Bacia Hidrográfica*



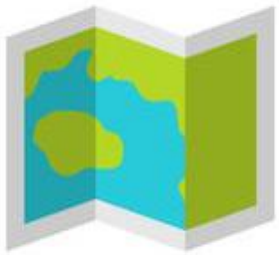
*Materiais: Carta Topográfica, Papel vegetal, Lápis e canetinhas;*



*Objetivo: Delimitar uma bacia hidrográfica e indicar nascente principal e exutório.*



*Orientações: Ponto inicial exutório do Rio Imbuí.*



# *Uso e Ocupação do Solo*



*Materiais: Imagem de Satélite, Papel Vegetal, Lápis e Lápis de Cor;*



*Objetivo: Mapear as classes de uso e cobertura do solo, para avaliar a dinâmica do ordenamento territorial.*



*Orientações: Área de estudo Caleme.*





# *Contatos:*

*Thamírrys Domingues*

*[thamirrysdomingues@gmail.com](mailto:thamirrysdomingues@gmail.com)*

*(21) 98394-7432*

*Tiemí Yoshikawa*

*[tiemiyoshikawa@hotmail.com](mailto:tiemiyoshikawa@hotmail.com)*

*(21) 97267-6871*



# *Alfabetização Cartográfica*